

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОНСТАНТИНОВСКОГО РАЙОНА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

05.05.2023

№ 107

с. Константиновка

Об утверждении показателей мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных организациях Константиновского района

На основании приказа Министерства образования и науки Амурской области № 870 от 20.07.2021 «Об утверждении программы установления соответствия региональных механизмов управления качеством образования в Амурской области методике проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить показатели мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных организациях Константиновского района (приложение).
2. Каждому образовательному учреждению пройти самообследование до 20.07.2023. Результаты предоставить в управление образования.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации района
по социальным вопросам -
начальник управления образования



Е.М. Григорьева

Инструментарий для проведения процедуры ВСОК ДО

1. Методика расчёта показателей и характеристика уровней качества дошкольного образования

1. Методика расчёта показателей и характеристика уровней качества дошкольного образования

1. 1. Для оценки показателей качества дошкольного образования используется 3-балльная шкала:

«2» — показатель имеется в наличии и соответствует высокому уровню;

«1» — показатель частично имеется в наличии и соответствует достаточному уровню (есть резервы или недостатки при выполнении показателя);

«0» — показатель отсутствует, что соответствует критическому уровню.

1.2. Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования:

- высокий уровень качества дошкольного образования - от 177 до 208 баллов. Все показатели качества дошкольного образования ярко выражены и стабильны;

- достаточный уровень качества дошкольного образования - от 125 до 176 баллов. Показатели качества дошкольного образования выражены удовлетворительно, не стабильны;

- критический уровень качества дошкольного образования - от 0 до 124 баллов. Показатели качества дошкольного образования выражены слабо, не подтверждаются.

2. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО)

Требования к структуре и объёму ООП ДО определены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Показатели и технология оценивания соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы
		0-1-2
1.	Наличие/отсутствие ООП ДО	
2.	Наличие/отсутствие АООП ДО для детей с ОВЗ	
3.	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе, которое обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников	
4.	Соответствие ООП ДО возрастным и индивидуальным	

особенностям детского контингента.

Итого:

Технология организации процедуры оценки качества ООП ДО включает:

- изучение ООП ДО и АОП ДО;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе (бальная оценка)

3. Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников
Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению
здоровья воспитанников

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы
	0-1-2	
1.	Заболееваемость детей: снижение - высокий уровень, стабильный - достаточный уровень и повышение - критический уровень	
2.	Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	
3.	Наличие договора на медицинское обслуживание между ДОО и поликлиникой	
4.	Ведётся учёт детей с наличием хронических заболеваний	
5.	Формируются начальные представления о здоровом образе жизни	
6.	Случаи травматизма отсутствуют	
7.	Ведется учёт детей, имеющих отклонения в развитии (дети с ОВЗ и дети инвалиды)	
8.	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия	
9.	Организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	
10.	Наличие медицинского блока (изолятор, туалет, процедурная) в соответствии с лицензионными требованиями	

Итого:

Процедура оценки качества условий по обеспечению здоровья воспитанников включает:

- наблюдение за организацией работы с детьми в ДОО со стороны медицинских и педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка);
- изучение соответствующей документации.

4. Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ДОО
Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению
безопасности в ДОО

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы
	0-1-2	
1.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)	

2. Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе
3. Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями, обеспечивается антитеррористическая защищённость ДОО
4. Имеются документы ДОО по безопасности
5. Организована охрана ДОО: силы охраны - ночные сторожа, средства охраны
6. Обеспечивается пожарная безопасность ДОО
7. Осуществляются профилактические мероприятия: осмотр помещений; контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения; осмотр территории и пр.
8. Обеспечивается электробезопасность ДОО проводятся: профилактические осмотры и планово-предупредительные ремонты электрооборудования и электросетей и пр.
9. Обеспечивается охрана труда в ДОО: контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и пр.
10. обеспечивается дорожная безопасность: тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах; взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах и пр.

Итого:

Процедура оценки качества условий по обеспечению безопасности в ДОО включает:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по обеспечению безопасности в ДОО;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (балльная оценка).

5. Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОО
Показатели и технология оценивания качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОО

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Наличие договоров между ДОО и родителями (законными представителями)	
2.	Разработано Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников ДОО	
3.	Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПиН	
4.	Имеются нормативно-правовые и инструктивные документы по организации питания в ДОО	
5.	Имеется документация о количестве детей, питающихся за счет родителей в (%), получающих питание 50% (льготная	

- категория), получающих питание 100 % (льготная категория)
6. При хранении продуктов соблюдаются условия хранения и сроки годности продуктов, указанные производителем
 7. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи
 8. Организуется питьевой режим, с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости, или бутилированной, или кипяченной питьевой воды
 9. В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями
 10. Осуществляется систематический контроль за выполнением норм питания
 11. Предметно-пространственная среда группового помещения создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
 12. Создана предметно-пространственная среда вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.
 13. Созданы условия для развития у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастными возможностями
 14. Созданы условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, выполняют посильные трудовые поручения
 15. Мытье помещений проводится в соответствии с требованиями СанПиН
 16. осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений ДОО в соответствии с действующими требованиями СанПиН
 17. осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием территории в соответствии с действующими требованиями СанПиН; за санитарным состоянием групповых участков
 18. Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем, помощником воспитателя в соответствии с должностными инструкциями
 19. В ДОО имеются различные средства личной гигиены, они доступны детям (напр., мыло в туалетной комнате, личные полотенца и пр.
 20. Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и состоит из основных компонентов: утренний прием детей, утренняя зарядка, пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, подготовка и прием пищи, дежурство, игры в режиме дня, личная гигиена, дневной сон,

уход детей домой

Итого:

Процедура оценки качества условий по присмотру и уходу в ДОО
включает:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
 - наблюдение за организацией работы сотрудников по присмотру и уходу;
 - фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка).

6. Оценка кадровых условий в ДОО

Показатели и технология оценивания кадровых условий в ДОО

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами на 100 % - высокий уровень, на 80% -достаточный уровень и на 50% - критический уровень	
2.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100 % -высокий уровень, до 80% -достаточный уровень, до 50% -критический уровень	
3.	Обеспеченность ДОО педагогическими работниками прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года на 100 % -высокий уровень, на 80% -достаточный уровень и на 50% -критический уровень %	
4.	Обеспеченность ДОО педагогическими работниками с высшим образованием до 100 % -высокий уровень, до 80% -достаточный уровень и до 50% -критический уровень	
5.	Средний возраст сотрудников: от 35 до 40 лет - высокий уровень, от 41 до 55 лет - достаточный уровень, от 3 до 34 лет и свыше 55 лет - критический уровень	
6.	ДОО располагает необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием: административный персонал; педагогический персонал; младший обслуживающий персонал, медицинский персонал	
6.	Наличие кадров для работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	
7.	Обеспеченность педагогическими работниками со стажем работы в ДОО до 20 лет: - 100% - высокий уровень, 80%-достаточный уровень, 15% - критический уровень	
8.	Стабильность кадрового состава педагогических работников ДОО	
9.	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	
10.	Отсутствие вакансий	

Итого:

|

Процедура оценки кадровых условий в ДОО включает:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией взаимодействия педагогических работников с детьми и родителями;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка).

7. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

Показатели и технология оценивания качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Сотрудники используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям	
2.	Сотрудники поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	
3.	Сотрудники обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	
4.	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребёнком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребёнка	
5.	Наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования)	
6.	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	
7.	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	
8.	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	
9.	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	
10.	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	

Итого:

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ДОО со стороны педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка);

- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

8. Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

Показатели и технология оценивания качества организации развивающей предметно-пространственной среды

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО	
2.	В группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	
3.	В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	
4.	В группах есть мягкая мебель, уголки психологической разгрузки	
5.	В группах оборудовано как минимум 6 различных центров (уголков) по интересам, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	
6.	В оформлении групп участвуют дети	
7.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам групп, соответствует возрастным потребностям детей	
8.	В ДОО имеются спортивный и музыкальный залы, бассейн	
9.	Наличие специализированных кабинетов логопеда, психолога, дефектолога и пр.	
10.	В ДОО созданы условия для информатизации образовательного пространства	

Итого:

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО включает:

- наблюдение состояния развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка);
- наблюдение за процессом использования детьми материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

9. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников

ДОО Показатели и технология оценивания качества взаимодействия с

семьями воспитанников ДОО

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Участие семьи в образовательной деятельности ДОО	

2. Реализация образовательного курса «Семьеведение»
3. Удовлетворённость семьи образовательными услугами (по результатам тестирования родителей (законных представителей))
4. Наличие и содержание родительских уголков в ДОО
5. Фронтальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
6. Групповые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
7. Индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
8. Использование информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников
9. Индивидуальная поддержка развития детей, не посещающих ДОО, в семье
10. Документация по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников

Итого:

Процедура оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников ДОО включает:

- анализ документации по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- беседы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка).

10. Оценка качества управления ДОО

Показатели и технология оценивания качества управления ДОО

Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Программа/перспективный план развития ДОО на 3-5 лет	
2.	Годовой план работы ДОО	
3.	В ДОО оформлены все необходимые локальные акты	
4.	Документирование образовательной деятельности ДОО	
5.	Организация методической работы с педагогами ДОО (мероприятия)	
6.	Управление персоналом ДОО (мероприятия)	
7.	Внутренняя система оценки качества ДОО (контроль)	
8.	Соблюдение финансовых условий (финансирование реализации ООП ДО, финансирование услуг по присмотру и уходу)	
9.	Информационное обеспечение (учебнометодическое, библиотечно-информационное, информационные технологии в ДОО)	

10. Участие родителей в управлении ДОО

Итого:

Процедура оценки качества управления ДОО включает:

- анализ документации по управлению ДОО;
- анкетирование руководителей ДОО;
- беседы с руководителями ДОО;
- изучение сайта ДОО;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка).

11. Оценка качества образовательной деятельности в ДОО

Показатели и технология оценивания качества

образовательной деятельности в ДОО Лист оценивания

№ п/п	Показатели	Баллы
		0-1-2
1.	Доля детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей в ДОО - до 40% -высокий уровень, до 20% - достаточный уровень, до 10% -критический уровень	
2.	Доля детей в возрасте от 3 до 8 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей в ДОО - до 90% -высокий уровень, до 70% - достаточный уровень, до 50% -критический уровень	
3.	Доля воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования - 20% -высокий уровень, 10% -достаточный уровень, до 5% - критический уровень	
4.	Наличие новых форм дошкольного образования на базе ДОО (группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы и т.п.)	
5.	В ДОО ведётся педагогическая диагностика с целью построения индивидуальной образовательной траектории развития детей и оптимизации работы с группой детей	
6.	В ДОО используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты	
7.	Достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	
8.	Готовность детей к школьному обучению: до 100% - высокий уровень, до 80%- достаточный уровень, до 50% -критический уровень	
9.	Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО	
10.	В ДОО созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ	

Итого: